

Онлайн-зустріч зі студентами (ОС «Бакалавр»)

09.12.2020

1. Обговорення результатів опитувань. Інформування щодо анонімного опитування по всім дисциплінам в кінці семестру. – гарант програми Палій С.В.
2. Організаційні питання проведення іспитів дистанційно, побажання від кураторів студентам перед початком сесії. – куратори академічних груп.
3. Різне - питання-відповіді.

Сторінка кафедри у Facebook

<https://www.facebook.com/ist.knu.ua>





Обговорення результатів опитування

1. На скільки задовольняє ОПП "Програмні технології інтернет речей" студентоцентрованому підходу?

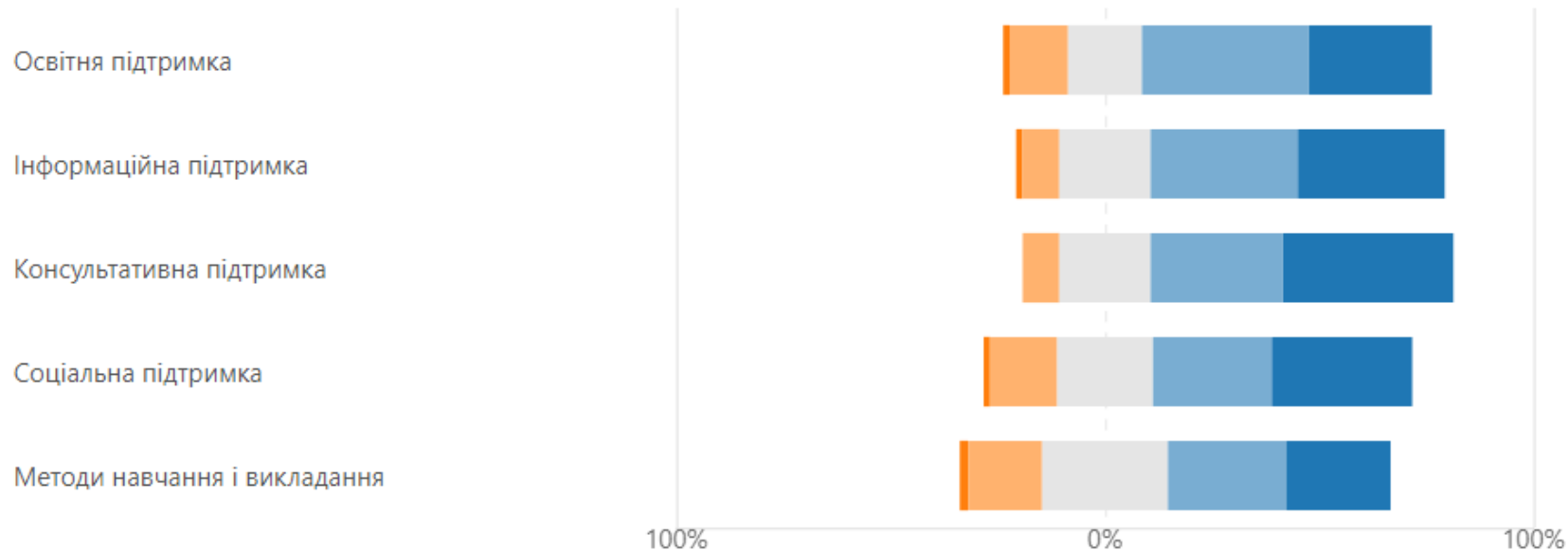
59
Відгуки



Середня оцінка: 3.80

2. Яким є рівень Вашої задоволеності окремими аспектами освітньої програми «Програмні технології інтернет речей»?

■ Повністю не задоволений ■ Не дуже задоволений ■ На середньому рівні ■ Майже задоволений ■ Повністю задоволений





Обговорення результатів опитувань

Сильні сторони освітньої програми:

1. Гарні викладачі , наявність записів лекцій , гарний підхід до учнів , викладання тільки основних та необхідних предметів .Релевантні предмети, гарна якість викладання деяких предметів.
2. Молоді та кваліфіковані викладачі, доступно пояснюють.
3. Достатньо часу на самонавчання, компетентні викладачі.
4. Високий рівень викладання, впровадження онлайн технологій на високому рівні.
5. Злагодженість роботи, гарне ставлення викладачів, якість викладання.
6. Багато речей, корисних практично.
7. Показали,що є чудова система Teams (краща чим Zoom,як на мене).
8. Є люди, які дійсно з насолодою і правильно викладають студентам. Хороша підтримка курсами Cisco. Це дуже крута освітня програма
9. Цікава програма. Консультативна підтримка викладачів та акцент на практичні навички.
10. Достаточна нова програма, кафедра открыта к обсуждению, прислушиваются к студентам(по большей мере))). Хорошие преподаватели, которые знают свой предмет и умеют ПРЕПОДАВАТЬ :)
11. Майже вся інформація є сучасною та актуальною, більшість викладачів є дуже хорошими.
12. Молоді та компетентні викладачі, актуальна навчальна програма, високий темп подачі матеріалу, мала кількість модулів, ідеально збалансований об'єм лабораторних робіт.
13. Дуже гарно викладаються основні предмети, такі як: вступ до фаху, математика, англійська та основи програмування. Вчителі розуміються у своїх предметах та готові допомогти майже у будь-який час та цікаво розповідають на парах. Також дуже швидко подається інформація про університет через групу у телеграмі.



Обговорення результатів опитувань

Слабкі сторони освітньої програми:

1. Деякі викладачі використовують ZOOM замість Microsoft teams.
2. Викладання фізики трьома різними викладачами.
3. Звичайно, багато саме навчального процесу дають на самотійне освоєння, але ми покоління, яке не вміє вчитися. Тож ця свобода лише понижує якість навчання загалом. Бо люди не знають, що з нею робити.
4. Багато матеріалу та предметів без практичного використання або достатньо глибокого вивчення.
5. Тут много слабых сторон . 1) Это физика - от нас требуют знаний как от физмата , в то время как многие физику не знают и очень сложно набирать проходной бал . 2) Есть непонятные предметы которые не связаны с той целью которые многие из нас преследуют. 3) Программирование преподается на среднем уровне , хотя это главный предмет
6. Неузгодженість матеріалу між дисциплінами, місцями виключно теоретичність (не зважаючи на велику кількість лабораторних) та необґрунтованість вибору тих чи інших предметів, глав дисциплін, недостатній рівень проведення лабораторних та практичних занять, одноманітність та місцями просто неймовірно нудні лабораторні з досить перспективних дисциплін, на які об'єктивно не хочеться витратити час.



Обговорення результатів опитувань

Слабкі сторони освітньої програми:

1. Слишком большая нагрузка, есть предметы, которые объективно грузят ненужными вещами и отнимают слишком много времени.
2. Час не раціонально розподілений на виконання робіт, є не профільні предмети, які потребують занад-то багато часу на їх виконання.
3. Карантин.
4. Деякі предмети, на мою думку, не дуже корисні на спеціальності, такий як «Шевченко та університет». Інколи пари фізики по теорії не зовсім зрозумілі через дуже швидку подачу матеріалу.
5. Не відповідність теоретичних матеріалів практичним завданням, деякі предмети далекі від своєї суті, застарілі навчальні матеріали, низький рівень розуміння своєї дисципліни деякими викладачами.
6. У освітньому процесі мої складнощі в основному пов'язані з наданням великого обсягу робіт ближче до сесії, коли б хотілося виконувати лабораторні протягом усього семестру, а не в кінці. Особлива проблема у мене виникла з предметом Філософія - з усіма прикладними предметами дуже складно налаштуватися на вивчення чогось подібного, особливо людині з "технічним складом розуму".