

РЕЦЕНЗІЯ
на ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
«Програмні технології інтернет речей»

*підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю
126 «Інформаційні системи та технології»*

Інтернет речей – одна з найактуальніших сфер сучасних технологій. За допомогою інтернету речей безліч пристроїв, об'єднаних у мережу покращують життя людей. Приклади застосування IoT це прибирання будинку або автоматичне регулювання опалення, транспортування вантажів або контроль за пересуванням транспорту, пошук загублених тварин або фіксація порушників кордонів.

Найперспективніші сфери застосування інтернету речей для всього світу, і для України зокрема – це промисловість, ЖКГ, урбаністика (перш за все, транспорт), сільське господарство тощо. У цих областях вже сьогодні реально застосувати існуючі технології та отримати корисний продукт.

Сьогодні спостерігається явний брак кадрів на ринку інтернету речей, що істотно більший, ніж в середньому у галузі IT. Основна причина цього полягає в тому, що Інтернет речей знаходиться на межі програмування і інженерії, об'єднуючи реальний і віртуальний світи. Тому дуже вдалим є створення двох спеціалізацій: «Проектування та розробка програмного забезпечення IoT» та «Проектування та розробка апаратного забезпечення IoT».

Ще одна проблема, яка сьогодні стоїть перед освітою в сфері інтернету речей – впровадження бізнес-складової в процес навчання.

Інтернет речей – це частина цифрової економіки, тому IoT-рішення повинні приносити не тільки користь, але й фінансову вигоду. На жаль, у багатьох викладачів технічних та інженерних спеціальностей сьогодні немає бізнес-компетентностей і їм складно оцінити ідеї та роботи студентів з точки зору майбутнього продукту IT-проекту. Самі здобувачі, представляючи власні проекти, часто не уявляють механізми їх монетизації. Гарним рішенням цієї проблеми стало би додавання до освітньо-наукової програми дисциплін, направлених на отримання студентами компетентностей, пов'язаних з питаннями реалізації власних стартапів, розвитком «soft skills», «цифровою» гнучкістю, використанням емоційного інтелекту та вмінням розв'язувати поставлені завдання «під ключ».

ВИСНОВОК

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» відповідає проекту стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем. Програма має вірну структуру та всі необхідні складові, що мають забезпечити підготовку спеціалістів у галузі інтернету речей на високому рівні. Рецензована освітньо-наукова програма може бути взята за основу та прийнята до виконання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.



Голова комітету з ІТ в освіті
Всеукраїнської громадської організації
«Українська асоціація фахівців
інформаційних технологій»


Р.А. Гамзаєв
04.09.2018